

PRESENTACIÓN

El Programa de la Maestría en Enseñanza de la Historia contempla dos campos del conocimiento: didáctica de la historia y relaciones entre educación, cultura y sociedad. Responde a la necesidad de formar docentes en Historia y Ciencias Sociales en los distintos niveles educativos, así como fomentar estrategias de intervención educativa y de investigación en el aula. Está dirigido a docentes y toma como referencia la situación social y educativa del Estado de Michoacán y de México.

PERFIL

La Maestría está dirigida a personas que hayan concluido estudios de Licenciatura en Historia, Educación, Humanidades, que estén interesados en los problemas de la didáctica de la historia y las ciencias sociales, que preferentemente cuenten con experiencia docente.

El aspirante a ingresar al programa deberá poseer además habilidades para la lectura analítica y crítica, para la redacción de trabajos de investigación, así como inquietud por innovar desde la investigación en el sector educativo.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Favorecer una comprensión crítica de los procesos históricos de México, América Latina y el mundo, desde un enfoque que privilegie el presente y que genere actitudes ciudadanas y de participación social.
- Contribuir al conocimiento y a la solución de los problemas educativos relacionados con la didáctica de la historia.
- Propiciar un espacio para la reflexión teórica, metodología e historiografía en el campo de la didáctica de la historia.

PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER SEMESTRE

Teoría del aprendizaje
Problemas de la educación en la Historia de México
Historia de México I (continuidad, cambio y ruptura en la historia)
Teoría y métodos de la historia

SEGUNDO SEMESTRE

Didáctica de la historia I
Historia de México II (La construcción del Estado y la Nación)
Problemas de la historia de América y del Mundo
Seminario de tesis I

TERCER SEMESTRE

Didáctica de la historia II
Optativa I
Seminario de tesis II

CUARTO SEMESTRE

Optativa II
Seminario de tesis III

OBTENCIÓN DE GRADO

El estudiante deberá cubrir los créditos que conforman el Plan de Estudios, incluida la realización de una tesis de investigación. A modo de orientación, estos son algunos de los campos que pueden ser abordados en la tesis:

- Teoría y práctica de la didáctica de la historia.
- Problemas de la educación en la historia.
- Análisis de libros de texto, planes y programas de estudio.
- Estrategias y recursos didácticos.
- Uso de nuevas tecnologías.
- Ciudadanía, educación e historia.
- Intervención educativa.
- Análisis de imagen educativa.
- Propuesta didáctica.

REQUISITOS DE INGRESO

Podrán ingresar al programa aquellos candidatos que cumplan con el perfil señalado y que satisfagan los siguientes requisitos:

- Poseer título de Licenciatura, certificado oficial o equivalente, de preferencia en Historia, Educación o disciplinas afines.
- Promedio mínimo general de ocho en escala de 1 al 10 o equivalente.
- Presentar concurso de selección académica consistente en: presentación de protocolo de investigación, *currículum vitae* y entrevista con el Comité de Selección y Aprobación. De igual manera, acreditar examen de conocimientos de inglés, francés, portugués o purépecha.

DOCUMENTACIÓN

- Solicitud de ingreso y carta de exposición de motivos.
- Anteproyecto de tesis (aproximadamente 10 cuartillas).
- *Currículum vitae*.
- Copia del título o certificado equivalente.
- Copia del certificado de estudios, que indique las asignaturas cursadas y el promedio general.
- Dos cartas de recomendación académica.
- Copia de la tesis, tesina o equivalente presentada en la Licenciatura.
- Copia del acta de nacimiento.
- Copia de la CURP.
- Copia de la Cédula Profesional.
- Dos fotografías tamaño infantil.

COSTOS

Cuota de inscripción a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, según lo dispuesto por el Departamento de Control Escolar.

Cuota semestral interna, Instituto de Investigaciones Históricas, \$2,500.00 M.N.